

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

 / Н.А. Даминова
от «29» 08 2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №26» НМР РТ

 М.С. Пушканова

Приказ № 219

от «29» 08 2020 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по общекультурному направлению

«Окно в Британию»

Вьюковой Виктории Викторовны

учителя английского и немецкого языков первой квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №26

с углубленным изучением отдельных предметов»

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

Срок реализации: 1 год

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № 1

от «29» 08 2020 г.

г. Нижнекамск, 2020 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию;
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;
- стремление к истине;
- научное видение картины мира;
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви;
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость;

Ученик получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- ✓ самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- ✓ использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

- ✓ пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;

- ✓ строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- ✓ работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- ✓ осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

- ✓ выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- ✓ решать проблемы творческого и поискового характера;

- ✓ самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;

- ✓ контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- ✓ готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;

- ✓ выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- ✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

- ✓ адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

- ✓ спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- ✓ уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;

- ✓ уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

- ✓ уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- ✓ проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- ✓ уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Основное содержание раздела	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
1. Англо-говорящие страны	Географическое положение англо-говорящих стран, их климатические особенности, Влияние этого на популяцию населения и род занятий людей.	Познавательная деятельность: беседа, рассказ о каждой стране и ее столице, известных личностях и событиях, подготовка презентации о стране изучаемого языка, круглые столы, семинары.	3
2. Если я поеду за границу	Основные понятия речевого общения и речевого этикета в устной и письменной форме; знакомство с грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи английского языка в сферах речевого этикета.	Досугово-развлекательная деятельность: подготовка и проведение ролевой игры, игровые и творческие тренинги, словесно-лингвистические игры.	11
3. Великобритания. Общая информация	Великобритания. Символы Великобритании. Англия. Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия. Природа и климат Королевства. Интересные факты из истории Британии. Политическая система Великобритании. Королевская семья. Елизавета II. Города Великобритании. Образование в Великобритании	Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.	21
4. Портрет Англичанина	Национальный состав населения Великобритании и характер; классовое сознание англичанина, социальная структура английского общества; досуг и	Познавательная деятельность: создание проекта, дискуссии,	11

	ценности англичанина; портрет англичанина XXI века.	круглые столы, общение по интернету.	
5. Британия и британцы	Британский характер. Британские дома. Питание британцев. Праздники. Досуг британцев. Спорт. СМИ. Известные британцы.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение: беседа, викторина, этическая беседа.	10
6. Искусство в Великобритании	Музеи Британии. Английская живопись. Британская архитектура. Театры Великобритании. Фестивали в Британии. Великие британские музыканты.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение: лекции, дискуссии, просмотр и обсуждение спектаклей	12

3. Тематическое планирование

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов
1	Англо-говорящие страны	3 ч
1.1	В каких странах говорят на английском языке?	
1.2	Поговорим об Великобритании	
1.3	Что мы узнали?	
2	Если я поеду за границу	11 ч
2.1	Прибытие в страну	
2.2	Лондон. «Встреча в аэропорту».	
2.3	В кафе	
2.4	Метро	
2.5	Речевой этикет	
2.6	На выставке	
2.7	Театры и развлечения в Англии	
2.8	Разговор по телефону	
2.9	Врач. Аптека	
2.10	Отъезд домой	
2.11	В гостях хорошо, а дома лучше! Зачет по теме	
3	Великобритания. Общая информация	21 ч
3.1	Великобритания. Общие сведения	
3.2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности	
3.3	Уникальные места англо-говорящих стран»,	
3.4	«Уникальные места родного края»	
3.5	Символы Великобритании	
3.6	Англия. Уэльс	
3.7	Шотландия. Северная Ирландия	
3.8	Природа и климат Королевства	
3.9	Интересные факты из истории Британии	
3.10	Политическая система Великобритании	
3.11	Королевская семья	
3.12	Её Величество Елизавета II	
3.13	Знакомство с Лондоном по буклетам, рекламным проспектам	
3.14	Путешествие по городу Лондон	
3.15	Города Великобритании	
3.16	Города Великобритании	
3.17	Образование в Великобритании	
3.18	Социокультурные характеристики среднего образования в Британии и России.	
3.19	Спорт в Британии и России	
3.20	Обобщение по теме	
3.21	Зачёт по теме	
4	Портрет Англичанина	11 ч
4.1	Национальная принадлежность. Национальный состав населения Великобритании	
4.2	Классовое сознание англичанина. Социальная структура английского общества	

4.3	Национальный характер англичанина	
4.4	Рацион англичанина. Традиционная кухня	
4.5	Мое любимое блюдо	
4.6	Семейный рецепт	
4.7	Досуг англичанина	
4.8	Особенности языка англичанина	
4.9	Духовные ценности англичанина	
4.10	Меняющийся мир: портрет англичанина XXI века.	
4.11	Что мы узнали? (итоговое занятие)	
5	Британия и британцы	10 ч
5.1	Британские дома	
5.2	Спорт.	
5.3	СМИ	
5.4	Социокультурный портрет СМИ в Британии и России	
5.5	Известные британцы	
5.6	Великие королевы мира: Елизавета I и королева Виктория.	
5.7	Рисуем королевский наряд.	
5.8	Чарли Чаплин – самый забавный на свете актёр.	
5.9	Выдающиеся изобретения Британии	
5.10	Зачёт по теме	
6	Искусство в Великобритании	12 ч
6.1	Музеи Британии	
6.2	Английская живопись	
6.3	Британская архитектура	
6.4	Театры Великобритании.	
6.5	Фестивали в Британии	
6.6	Великие британские музыканты	
6.7	Национальные традиции	
6.8	Известные музеи и галереи Британии	
6.9	Национальные праздники	
6.10	Поздравления. Выражения, сопровождающие вручение подарка	
6.11	Видео экскурсия по Лондону	
6.11	Зачет по теме	